

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 1

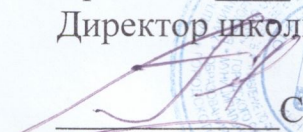
« 31 » августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБУ ДО СШОР № 33
городского округа г. Уфа РБ

Приказ № 87 от « 01 » 09 2023 г.

Директор школы


С.В. Голованов



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутришкольном контроле

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 33»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО СШОР № 33, программой спортивной подготовки по видам спорта и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля администрацией.

1.2. Внутришкольный контроль - главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МБУ ДО СШОР законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, МБУ ДО СШОР в сфере физической культуры и спорта и образования. Процедуре внутришкольного контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

1.3. Положение о внутришкольном контроле рассматривается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него изменения и дополнения и утверждается директором школы.

2. Цели, задачи и функции внутришкольного контроля

2.1. Цель внутришкольного контроля – совершенствование и стимулирование развития профессионального мастерства педагогических работников, основанное на демократическом взаимодействии администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности образовательной деятельности.

2.2. Задачи внутришкольного контроля в рамках реализации образовательной деятельности:

- выявление соответствия существующих условий реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта нормативным требованиям ФССП;
- изучение обучающихся на основе разностороннего диагностирования;
- анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта для своевременного оказания им методической помощи;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательной деятельности и разработка предложений по их устранению;

2.3. Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая – получение информации о состоянии образовательной деятельности и условиях её организации, её анализ (интерпретация) для принятия целесообразных управленческих решений;
- контрольно-диагностическая – оценка ситуации в сопоставлении реального положения дел и нормативов (к которым относится например, планируемые результаты освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, требования к условиям реализации ФССП);
- коррективно-регулятивная – реализация механизмов (на основе полученной информации и её оценки) внесения изменений в существующие планы и программы, содержание образования и используемые педагогические технологии; получение обратной связи;
- стимулирующе-развивающая – превращение контроля в инструмент развития профессионального личностного потенциала педагогических работников и общего развития обучающихся;
- планово-организационная – составление (разработка, структурирование) плана внутришкольного контроля и графика его реализации.

3. Организация внутришкольного контроля

3.1. Директор и (или) по его поручению заместители директора или инструкторы-методисты вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ и государственной политики в сфере физической культуры и спорта и образования;
- реализация Федеральных стандартов спортивной подготовки;

- реализация утвержденных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, учебных планов, соблюдения утвержденных учебных графиков;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- использования методического и информационного обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава МБУ ДО СШОР, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов МБУ ДО СШОР;
- другим вопросам в рамках компетенции администрации МБУ ДО СШОР.

3.2. При оценке педагогического работника в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- выполнение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта в полном объеме (прохождение теоретического и практического материала, участие в соревнованиях и тренировочных мероприятиях и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие физических качеств обучающихся;
- уровень сформированности ключевых компетентностей;
- степень самостоятельности обучающихся;
- дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
- совместная деятельность тренера-преподавателя и обучающегося;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала;
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать и анализировать свою деятельность;
- умение обобщать, систематизировать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

4. Методы контроля

4.1. Методы контроля над деятельностью педагогического работника:

- анкетирование;
- тестирование;
- опрос;
- собеседование;

- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ и самоанализ;
- результаты деятельности обучающихся.

4.2. Методы контроля над результатами образовательной деятельности:

- наблюдение;
- устная проверка знаний;
- тест;
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации;
- срезы знаний, умений, навыков;
- анализ.

5. Виды и формы внутришкольного контроля

5.1. Внутришкольный контроль может осуществляться в виде:

- плановых проверок;
- мониторинга;
- оперативных проверок.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебно-тренировочного года.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конкретных ситуаций в отношении между участниками образовательного процесса.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса.

5.2. Виды внутришкольного контроля:

- предварительный - предварительное знакомство;
- текущий - непосредственное наблюдение за учебно-тренировочным процессом;
- итоговый - изучение результатов работы школы, педагогических работников за учебно-тренировочный год.

5.3. Формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематический;
- обобщающий;
- комплексный.

6. Правила внутришкольного контроля

6.1. Правила внутришкольного контроля:

- внутришкольный контроль осуществляет директор школы или по его поручению заместители, инструкторы-методисты и другие специалисты;
- продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 7-14 дней с посещением не более 5 учебно-тренировочных занятий и других мероприятий;
- при обнаружении в ходе внутришкольного контроля нарушений законодательства РФ в области физической культуры и спорта и образования, о них сообщается директору школы;
- при проведении плановой проверки не требуется дополнительного предупреждения педагога, если в годовом плане указаны сроки контроля. В экстренных случаях директор и его заместитель по учебно-воспитательной работе могут посещать УТЗ тренеров-преподавателей МБУ ДО СШОР без предварительного предупреждения.
- директор издает приказ (указание) о сроках и теме предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, план-задание.

6.2. Основания для внутришкольного контроля:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области физической культуры и спорта и образования.

7. Оформление внутришкольного контроля

7.1. Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде справки о результатах внутришкольного контроля, отчета, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу на

совещании при директоре, на педсовете, методическом объединении МБУ ДО СШОР № 33. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников школы в течение 7 дней с момента завершения проверки.

7.2. По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- а) проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;
- б) сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел МБУ ДО СШОР № 33.

7.3. Директор МБУ ДО СШОР № 33 по результатам внутришкольного контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутришкольного контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

7.4. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях участников образовательного процесса, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

8. Личностно-профессиональный (персональный) контроль.

8.1. Личностно-профессиональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога.

8.2. В ходе персонального контроля руководитель изучает:

- уровень знаний педагога современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство педагога;
- уровень овладения педагогом наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы педагога и пути их достижения;
- способы повышения профессиональной квалификации педагога.

8.3. При осуществлении персонального контроля руководитель имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями, дополнительными общеобразовательными программами спортивной подготовки, учебным

планом, тематическим планированием, журналами учёта посещаемости обучающимися УТЗ, планами воспитательной работы, аналитическими материалами педагога;

-изучать практическую деятельность педагогических работников школы через посещение и анализ УТЗ, соревнований, других мероприятий;

- проводить экспертизу педагогической деятельности;

-проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;

- делать выводы и принимать управленческие решения.

8.4. Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;

- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;

- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;

- обратиться в профком МБУ ДО СШОР № 33 или вышестоящие органы управления образования при несогласии с результатами контроля.

8.5. По результатам персонального контроля деятельности педагога оформляется справка.

9. Тематический контроль

9.1. Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности МБУ ДО СШОР.

9.2. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

9.3. Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы МБУ ДО СШОР.

9.4. В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);

- осуществляется анализ практической деятельности тренера-преподавателя, обучающихся, посещение УТЗ, соревнований, других мероприятий, анализ школьной документации и документации тренера-преподавателя.

9.5. Результаты тематического контроля оформляются в виде заключения или справки.

9.6. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре или заместителях, заседаниях методических объединений.

9.7. По результатам тематического контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-тренировочного процесса, повышение его качества.

10. Обобщающий контроль.

10.1. Обобщающий контроль осуществляется в конкретной группе или группах одного из этапов обучения.

10.2. Обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в той или иной группе или группах одного из этапов обучения.

10.3. В ходе обобщающего контроля руководитель изучает весь комплекс учебно-тренировочной работы в отдельной группе или группах:

- деятельность всех тренеров-преподавателей;
- включение обучающихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество тренера-преподавателя и обучающихся;
- социально-психологический климат в школьном коллективе.

10.4. Группы для проведения обобщающего контроля определяются по результатам анализа по итогам учебно-тренировочного года.

10.5. Члены педагогического коллектива предварительно знакомятся с объектами, сроком, целями, формами и методами обобщающего контроля в соответствии с планом работы МБУ ДО СШОР № 33.

10.6. По результатам обобщающего контроля проводятся мини-педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, родительские собрания.

11. Комплексный контроль

11.1. Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в МБУ ДО СШОР в целом или по конкретной проблеме.

11.2. Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации МБУ ДО СШОР № 33, руководителей методических объединений, эффективно работающих тренеров-преподавателей под руководством одного из членов администрации.

11.3. Члены группы должны четко определить цели, задачи, разработать план проверки, распределить обязанности между собой.

11.4. Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки, формы обобщения итогов комплексной проверки.

11.5. Члены педагогического коллектива знакомятся с целями, задачами, планом проведения комплексной проверки в соответствии с планом работы МБУ ДО СШОР, но не менее чем за месяц до ее начала.

11.6. По результатам комплексной проверки готовится справка, на основании которой директором школы издается приказ и проводится заседание педагогического совета, совещание при директоре или его заместителях.

11.7. При получении положительных результатов данный приказ снимается с контроля.

12. Права проверяемых работников при осуществлении внутришкольного контроля и защита их прав.

12.1. проверяемый работник МБУ ДО СШОР № 33 при проведении проверки имеет право:

- непосредственно присутствовать при проведении проверки, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;
- получать информацию, которая относится к предмету проверки и предоставление которой предусмотрено Положением;
- знакомиться с результатами проверки и указывать в акте проверки о своём ознакомлении с результатами проверки, согласии или несогласии с ними;
- обжаловать действия (бездействие) должностных лиц, проводимых внутришкольный контроль, повлекшие за собой нарушение прав проверяемых работников при проведении проверки, в административном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.